Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=iit@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.01ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Резникова Е.А.

И.о. заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД ФТД.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……. 17
7.1 Основная литература…… 17
7.2 Дополнительная литература…….. 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 17
7.4 Интернет-ресурсы…….. 17
7.5 Иные источники…… 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (ФТД.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация труда добровольцев (волонтеров), их взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.	**УК ОС-5**	*На уровне знаний:* – сущность основных понятий добровольческой(волонтерской) деятельности; – сущность и содержание основных нормативных правовых актов в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности; – роль, значение и основные аспекты функционирования единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства).
		На уровне умений: – использовать ресурсы единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства); – проектировать добровольческую (волонтерскую) деятельность в рамках поставленных целей, не противоречащих требованиям российского законодательства в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности

		На уровне навыков: – навыками использования возможностей единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) для решения задач, связанных с формированием траектории саморазвития; – навыками формирования и презентации индивидуальных и групповых проектов в сфере развития добровольчества (волонтерства).

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 20 часа из них 8 ч. лекций и 12 ч практических занятий, 52 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 6 часов из них 2 ч. лекций и 4 ч практических занятий, 62 ч. на самостоятельную работу, 4 ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является факультативной дисциплиной вариативной части программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «Философия», «Социология».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Государственное муниципальное управление», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплина ФДТ.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» изучается в качестве факультативной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 1 курс, 1 семестр; заочная форма обучения – 1 курс, 1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Волонтерство как практика гражданского общества	10	2		4		14	О
Тема 2	Волонтёрство как ресурс личностного роста	8	2		2		12	З,Т
Тема 3	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	10	2		4		12	З, Т

Тема 4	Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с органами исполнительной власти и социально ориентированными НКО	8	2		2		14	З
	Промежуточная аттестация, 1 семестр							Зачет
Всего :		**72**	**8**		**12**		**52**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З-задачи

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**							**Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	**контроль**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ Дот**	**ПЗ / ДОТ**	**КСР**			
Тема 1	Волонтерство как практика гражданского общества	9	2				16		О
Тема 2	Волонтёрство как ресурс личностного роста	5					14		З,Т
Тема 3	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	10			2		16		З, Т
Тема 4	Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с органами исполнительной власти и социально ориентированными НКО	12			2		16		З
	Промежуточная аттестация, 1 семестр								Зачет
Всего :		**72**	**2**		**4**		**62**	**4**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З- задачи

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества

Понятие «гражданское общество». Исторические этапы развития теории гражданского общества. Совеременные концепции гражданского общества: Б. Хайнц, Дж. Александер, Э. Внук-Липиньский, Т. Янссон, М. Ховард. Добровольчество как фактор развития гражданского общества и социальных инноваций.

Тема 2. Волонтёрство как ресурс личностного роста

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской)

организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Благотворительность.

Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Оценка эффективности волонтерской программы Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины ФТД.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1 Волонтерство как практика гражданского общества	Устный опрос
Тема 2 Волонтёрство как ресурс личностного роста	Устный опрос, задачи, тесты
Тема 3 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Устный опрос, задачи
Тема 4 Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с органами исполнительной власти и социально ориентированными НКО	Устный опрос, задачи

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества

1. Понятие «гражданское общество».
2. Исторические этапы развития теории гражданского общества.
3. Современные концепции гражданского общества.
4. Добровольчество как фактор развития гражданского общества и социальных инноваций.

Тема 2. Волонтёрство как ресурс личностного роста

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
5. Благотворительность.

Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
4. Технологии добровольческой деятельности.
5. Волонтерский менеджмент.
6. Оценка эффективности волонтерской программы
7. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
8. Социальное проектирование.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Примерные варианты тестовых заданий

1 Какие качества присущи настоящему волонтеру?
a) усидчивость
b) стеснительность
c) общительность
d) смелость
e) грубость
f) доброта
g) отзывчивость
2 Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?
a) вторая половина XVII-го века
b) конец XIX-го века
c) 60-е годы XX-го века
d) 80-е годы XX-го века
3 В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?
a) 1882
b) 1922
c) 1995

d) 2018
4 Что такое НКО?
a) некоммерческие организации
b) новые коммерческие организации
c) неформальные коммерческие организации
d) незарегистрированные коммерческие организации
5 Когда празднуют Международный День Добровольцев?
a) 23 февраля
b) 1 сентября
c) 22 августа
d) 5 декабря
6 Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?
a) день учителя
b) весенняя неделя добра
c) день защиты детей
d) осенний марафон
7 Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения
a) США
b) Англия
c) Франция
d) Россия
e) Италия
f) Япония
g) нет такой страны
8 Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
a) да
b) нет
9 Первое массовое детское движение в России – это…
a) скауты
b) пионеры
c) октябрята
d) зеленые береты
10 Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?
a) да
b) нет
11 Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
a) да
b) нет
12 Социальный проект – это…
a) план общественных мероприятий
b) план общегородских мероприятий
c) программа действий, направленная на решение социальных проблем
d) здесь нет верного ответа

Примерные варианты задач

1. В волонтерском центре (далее – ВЦ) работали две сотрудницы – Ольга и Татьяна. Они пришли в организацию одновременно, но стиль их работы сильно различался. Ольга была добросовестна, пунктуальна, к тому же не отказывалась от внеплановой работы. Татьяна, в свою очередь, работала нестабильно, периоды активности

чередовались у нее со спадами настроения и работоспособности. Руководитель ВЦ всегда шел ей̆ на уступки, зная, что может положиться на Ольгу. Когда Татьяна отказывалась от мелких поручений или в очередной̆ раз ссылалась на плохое самочувствие, то руководитель передавал часть ее работы Ольге. Причиной̆ первых столкновений между сотрудницами послужили ошибки в работе Татьяны. Так как Ольге приходилось доделывать некоторую часть работы за Татьяну то она стала требовать качественного и своевременного ее исполнения. Между коллегами возник конфликт. Руководитель ВЦ при первой̆ возможности полностью разделил их функции и пересадил в разные кабинеты.

Есть ли ошибки в решениях руководителя? Какие? Как должны поступить участники, чтобы разрешить возникшую проблему?

Предложите руководителю ВЦ решение проблемы.

2. В Ваше волонтерское объединение обратились с просьбой̆ провести серию патриотических уроков в школе-интернате для глухонемых детей̆. К сожалению, у Вашей̆ команды нет готового материала и опыта в проведение данного рода социальных проектов.

Определите количество волонтеров, которых необходимо привлечь к данному мероприятию. Выделите основные этапы реализации данного проекта и составьте список необходимых ресурсов. Продумайте грамотное распределение обязанностей̆ между волонтерами.

3. Вас пригласили на должность директора Волонтерского центра одного из крупнейших вузов страны, со штатной̆ структурой̆ 10 человек и общей̆ численностью волонтеров более 1000 человек. Основное направление деятельности Центра – социальное, культурное, событийноё волонтерство. Текучесть волонтеров на уровне 70 % в год, что объясняется отсутствием на данный̆ момент в Центре чёткой̆ системы мотивации.

Предложите принципы формирования системы мотивации для волонтеров Центра;

Предложите свой вариант мотивационной̆ программы с использованием материальных и нематериальных стимулов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и характеристика гражданского общества.

2. Исторические этапы развития теории гражданского общества.
3. Концепция гражданского общества Б. Хайнца.
4. Концепция гражданского общества Дж. Александера
5. Концепция гражданского общества Э. Внук-Липиньского.
6. Концепция гражданского общества Т. Янссона.
7. Концепция гражданского общества М. Ховарда.
8. Понятие добровольчества (волонтерства).
9. Понятие организатора добровольной (волонтерской) деятельности.
10. Понятие организации добровольной (волонтерской) деятельности.
11. Основные направления государственной политики РФ в области развития добровольчества (волонтерства).
12. Значение добровольческой (волонтерской) деятельности для социально-экономического развития региона
13. Определите цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
14. Перечислите и охарактеризуете формы добровольческой (волонтерской) деятельности.
15. Основные функциональные обязанности менеджера по организации волонтёрской деятельности
16. Грань между видами занятости профессионалов и волонтеров.
17. Требования к волонтерской деятельности
18. Способы контроля дисциплины и дисциплинарные меры могут быть использованы в волонтерской программе
19. Способы поддержания дисциплины в отсутствии материальных стимулов?
20. Характеристика форм подготовки волонтеров.
21. Способы поддержания стандартов корпоративной культуры в добровольческом движении
22. Соотношение мотивации или компетентности волонтера
23. Определение степени профессиональной ответственности непрофессиональных волонтеров
24. Волонтерская программа
25. Социально ориентированные НКО
26. Роль и значение инноваций в деятельности социально ориентированных НКО Роль и значение инноваций в добровольческой (волонтерской) деятельности?
27. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
28. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
29. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров.
30. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: фи нансовая поддержка социально ориентированных НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие

	вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной

самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И. В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Выс- шая школа экономики», 2018. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://grans.hse.ru/data/
2. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://silaurala.com/img/original
3. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-9793-1556-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166867.
4. От благотворительности к волонтерству : учебное пособие / под редакцией Е. В. Красильниковой [и др.]. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 116 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134094.

7.2 Дополнительная литература

1. Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / составитель В. В. Митрофаненко. — Ставрополь: СКФУ, 2015. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/155469.
2. Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. — Новосибирск: НГТУ, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5- 7692-1437-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. - 2-е изд.

- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 433 с. (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10984-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473689
4. Метелев А. П., Белецкая Е. С., Козак Е. М. Модель регионального ресурсного центра добровольчества. М.: Издательство «Перо», 2018. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://edu.dobro.ru/upload/uf/e3a/e3ac2777fd3afde1e5c156a7452ff439
5. Шмелева, М. В. Правовое регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации: административный и финансовый аспекты: монография / М. В. Шмелева. — Ульяновск: УлГУ, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-88866-803-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/166091
6. Сергеева, Ю. С. Некоммерческие организации. Конспект лекций: учебное пособие / Ю. С. Сергеева. - Москва: А-Приор, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5- 384-00345-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/3052

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ // СЗ РФ. -–1995. - № 33. - Ст. 3340; 2022. - № 41. - Ст. 6956.
3. Об общественных объединениях Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СЗ РФ. -–1995. - № 21. - Ст. 1930; 2022. - № 52. - Ст. 9365.
4. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // СЗ РФ. -–1996. - № 3. - Ст. 145; 2022. - № 52. - Ст. 9365
5. Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р // СЗ РФ. -–2018. - № 53 (часть II). - Ст. 8791.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия